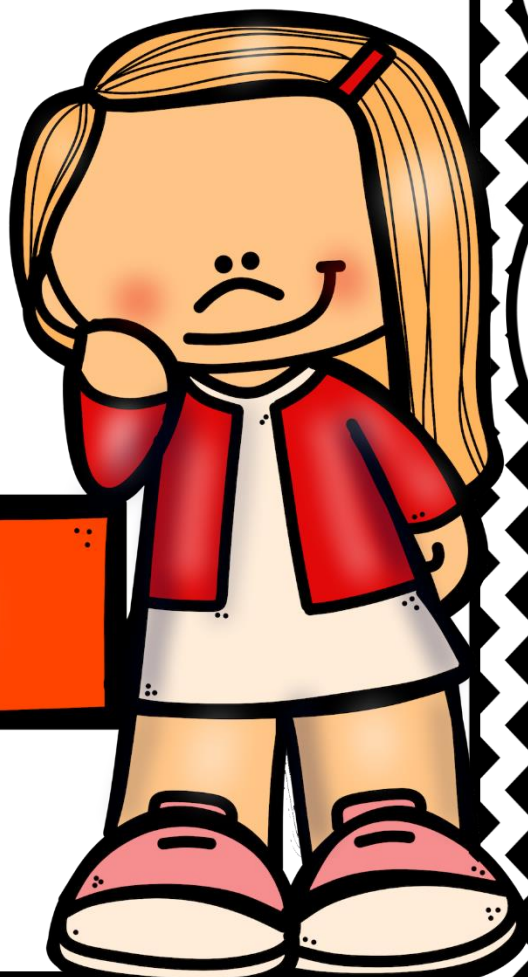
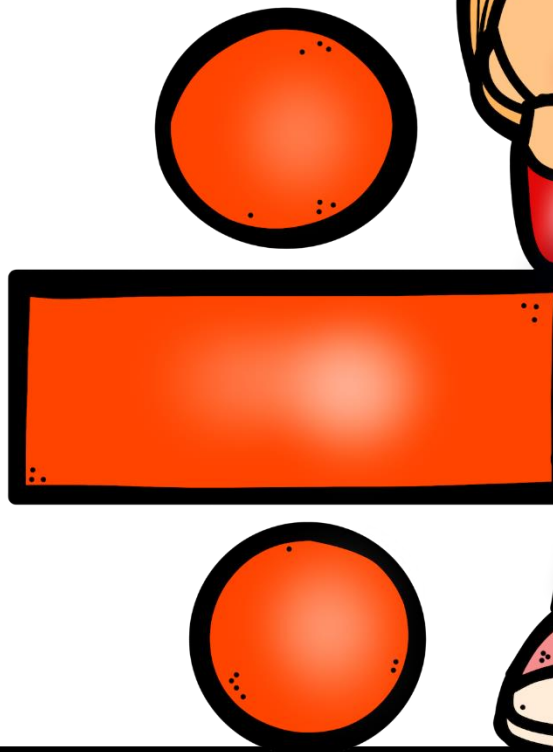
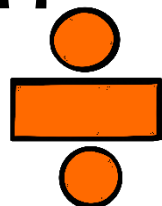


Aprendemos a Dividir

Actividades
de
Infantil y Primaria



Los términos de la división



Completa:

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 6} \\ 0 \end{array}$$

El dividendo es: _____

El divisor es: _____

El cociente es: _____

El resto es: _____

Escribe una cuenta de dividir cuyo dividendo sea 30 y resuélvala

Escribe una cuenta de dividir cuyo divisor sea 3 y resuélvala

Haz las divisiones y completa la tabla

54

6

64

8

42

7

1

2

3

1

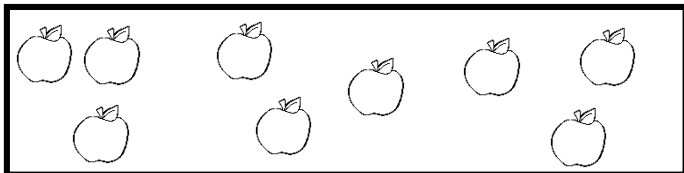
2

3

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto

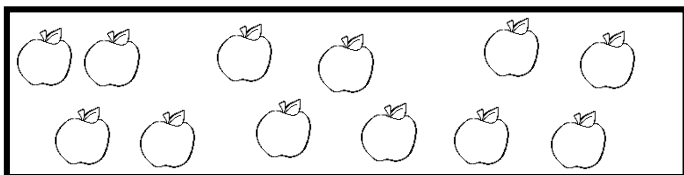
Divide los recuadros como se indica y haz las operaciones.

Divide en 3 partes



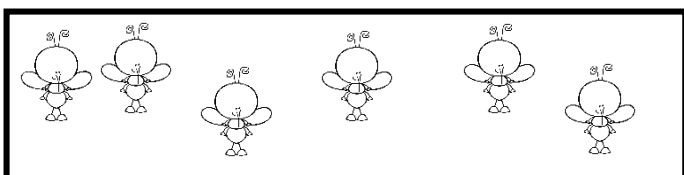
$$9 \div 3 = \underline{\quad 3 \quad}$$

Divide en 4 partes



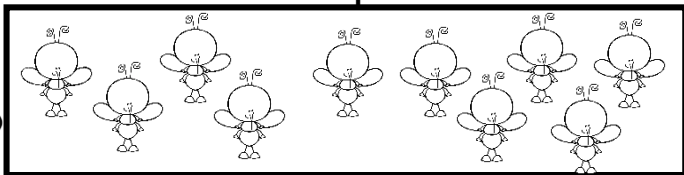
$$12 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Divide en 2 partes



$$6 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Divide en 5 partes



$$10 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Completa como se indica en el ejemplo:

$$4 \times \boxed{2} = \underline{8}$$

$$8 : 4 = \boxed{}$$

$$5 \times \boxed{} = \underline{25}$$

$$25 : 5 = \boxed{}$$

$$9 \times \boxed{} = \underline{18}$$

$$18 : 9 = \boxed{}$$

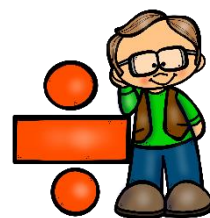
$$8 \times \boxed{} = \underline{64}$$

$$64 : 8 = \boxed{}$$

$$6 \times \boxed{} = \underline{30}$$

$$30 : 6 = \boxed{}$$

Realiza las siguientes operaciones



$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \square \end{array}$$

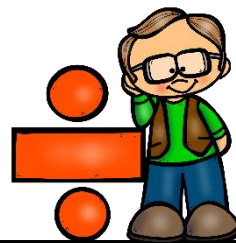
$$\begin{array}{r} 3 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \square \end{array}$$

Realiza las siguientes operaciones



$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 8} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 6} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

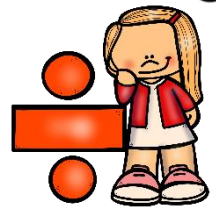
$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \end{array}$$

Resuelve los siguientes problemas:



1. En la librería llegaron 50 libros repartidos en 5 cajas. ¿Cuántos libros hay por caja?



2. En la frutería hay 64 melones repartidos en 8 cajas. ¿Cuántos melones hay en cada caja?



3. En un autobús hay 45 niños y los tienen que repartir en dos autobuses. ¿Cuántos niños irán en cada autobús?

